

Организация досуговой деятельности с обучающимися в каникулярное время на примере летнего детского лагеря дневного пребывания «Открытие» на базе детской школы искусств

Каникулярное время — это не просто перерыв в учебном процессе, а важнейший период для развития, оздоровления и социализации детей. Особенно актуально это для обучающихся детских школ искусств, которые несут двойную нагрузку: общеобразовательную и творческую. Летний лагерь дневного пребывания на базе ДШИ становится уникальной площадкой, где отдых гармонично сочетается с продолжением творческого развития. Сегодня я хочу представить опыт организации такого лагеря на примере летнего оздоровительного лагеря «Открытие».

1. Нормативно-правовая база и цели деятельности

Деятельность лагеря «Открытие» выстраивается в строгом соответствии с федеральным законодательством, включая ФЗ «Об образовании», санитарные правила СП 2.4.3648-20 и локальные акты школы. Основная цель работы лагеря — создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, их социализации и раскрытия потенциала.

2. Организация работы и контингент

Лагерь «Открытие» функционирует в летний период. Смена рассчитана на 21 день, что позволяет детям полностью погрузиться в атмосферу творчества и отдыха. Режим работы — с 8:30 до 14:30, с организацией двухразового питания. Лагерь открыт для детей в возрасте от 6 до 17 лет, что способствует разновозрастному общению и развитию наставничества.

3. Содержание и формы досуговой деятельности

Главная особенность лагеря при ДШИ — синтез отдыха и творчества.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Актуальность программы ЛОЛДПД «Открытие»

Комплектация участников программы и условия ее осуществления позволяют учесть интересы и возможности каждого одаренного ребенка, подготовить его интеллектуально, эмоционально и физически к дальнейшему

обучению не только в школе искусств, но и общеобразовательных учебных заведениях.

Новизна программы заключается в гармоничном сочетании творческой деятельности обучающихся с другими видами деятельности посредством вовлечения детей в реализацию сюжета тематической смены «Тайны Изумрудного города».

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участника, будет

возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Педагогическая целесообразность - программа интегрирует знания и умения учеников различных отделений. Тем самым создаются благоприятные условия для развития активной творческой личности, имеющий достаточный инструментарий для реализации собственных креативных планов, мотивированной на успешное освоение обширного материала по избранной специальности. В программе активно используются современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, проектная деятельность.

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребенка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

Цель программы – создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, создание педагогической воспитательной среды, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, трудового и творческого потенциала детей.

Исходя из целевой установки, сформулированы программные задачи:

1. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период
2. Создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности.
3. Способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены.
4. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления

Познавательные:

- сформировать интерес к поисково-исследовательской деятельности: поиску, синтезу, обработке и обобщению информации.

Оздоровительные:

- проводить ежедневные оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия;
- оздоровить, укрепить организм, повысить двигательную активность, общую физическую подготовку;
- проводить мониторинг физического развития и оздоровления участников.

Воспитательные:

- способствовать формированию нравственных качеств: честности, ответственности, вежливости, взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе изучения правил поведения и этикета;
- приобщать к важнейшим этическим ценностям: здоровье, культура, дружба, семья, Родина;
- сформировать интерес к изучению истории этических норм правил;
- заложить основы этики и культуры отношений;
- сформировать творческие способности, мышление, фантазию и воображение детей;
- удовлетворить потребности от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развить сотрудничество между учреждениями и организациями города, направленного на знакомство профессиональной этики.

Социально-психологические:

- создавать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности, включающие досуг, общение, труд, игру, спорт;
- развивать у детей и подростков навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создавать ситуацию успеха, повышать самооценку, личностную значимость и уверенность в себе;
- организовать и провести профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциальных явлений в подростковой среде и пропаганду здорового образа жизни среди участников программы.

Ожидаемые результаты:

Оздоровительное направление:

- укрепится здоровье, улучшится общая физическая подготовка и повысится двигательная активность участников программы;
- сформируются навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

Воспитательное направление:

- развитие нравственных качеств личности: чувство взаимоуважения, взаимопонимания, доброты и отзывчивости на основе игровых тренингов, взаимодействия друг с другом;
- появится интерес к самосовершенствованию, саморазвитию;
- появится интерес к коллективному творческому делу;
- сформируются творческие способности, мышление, фантазия и воображение детей;
- удовлетворение от совместного творчества детей, родителей и педагогов;
- развитие сотрудничества учреждения с организациями города, направленного на воспитание и повышения уровня культуры среди детей.

Познавательное направление:

- сформируют устойчивую потребность в культурном поведении.

Социально-психологическое направление:

- реализуются потребности детей и подростков в досуге, общении, труде, игре и спорте в разнообразных видах деятельности;
- получают навыки общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности;
- создание ситуации успеха, повышение самооценки, личностной значимости и уверенности в себе.

Ключевой фактор успеха — педагогический состав. В лагере работают преподаватели ДШИ: музыкального, художественного, театрального отделений. Это профессионалы, которые знают детей и могут предложить им интересные и качественные творческие занятия.

5. Ожидаемые результаты и значимость

Реализация такой программы позволяет достичь нескольких важных результатов:

1. Оздоровление детей: активный отдых, сбалансированное питание и прогулки на свежем воздухе.
2. Творческое развитие: продолжение образовательного процесса в неформальной, игровой форме, что повышает мотивацию к обучению.
3. Социализация: дети учатся общаться, работать в команде, приобретают новых друзей.

4. Профилактика безнадзорности: лагерь обеспечивает организованный и безопасный досуг детей в каникулярный период, что особенно важно для семей.

Заключение

Таким образом, летний лагерь дневного пребывания «Открытие» на базе детской школы искусств — это эффективная модель организации каникулярного времени. Он позволяет решить комплекс задач: от оздоровления и занятости детей до их творческого и личностного роста. Такой формат работы не только востребован родителями, но и полностью соответствует миссии школы искусств — воспитанию гармонично развитой личности через искусство. Спасибо за внимание!