

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ИМ Н.К. РЕРИХА»

ПРИНЯТО

На заседании методического совета

Протокол № 4

От «01» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ ДО

«ВДШИ им. Н. К. Рериха»

_____ Е. А. Фаризанова

План работы с педагогическим коллективом по развитию
конкурсного движения в
МОУ ДО «ВДШИ им. Н.К. Рериха»
(2026-2029 гг.)

г. Волосово
2026 г.

Конкурсное движение в образовательной организации обеспечивает поддержку и поощрение педагогов, выявление талантливых детей, распространение передового педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии.

План работы по развитию конкурсного движения направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов, их самореализация и укрепление имиджа образовательной организации.

Цель – создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, их профессионального роста, обмена опытом и укрепления профессионального сообщества.

Задачи:

- Мотивация педагогов к участию в конкурсном движении.
- Методическое сопровождение подготовки к конкурсам.
- Создание административно-педагогической команды сопровождения.
- Информирование педагогов о конкурсах разного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).
- Выявление и изучение инновационного опыта педагогов, обобщение лучших практик внутри коллектива.
- Создание комфортной творческой и информационной среды для подготовки
- Анализ результатов участия в конкурсах и дальнейшее методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии.

Состав административно-педагогической команды сопровождения

Члены команды	Функция
Директор, заместитель директора по УВР	Общая координация процесса подготовки к конкурсам, награждение по итогам конкурсов.
Методист	Подготовка пакета документов, координация работы по реализации плана мероприятий
Заведующие МО, педагоги имеющие высокие показатели в конкурсном движении	Создание банка креативных идей для занятий, мастер-класса. Содействие подборе методического обеспечения для занятия, создании развивающей среды для занятия. Просмотр конкурсных материалов прошлых лет, индивидуальные консультации

План мероприятий по привлечению педагогов к участию в конкурсном движении

№	Этап	Содержание деятельности	Исполнитель	Сроки
1	Сбор информации по конкурсам (мониторинг новых)	- Просмотр сайтов ДШИ и ДМШ и других организаций культуры Ленинградской области и за её пределами, с материалами проводимых конкурсов, рассмотрение возможности участия. - Сбор информации от участников прошлых лет.	Методист, заведующие отделениями	В течение учебного года
2	Обучение и повышение квалификации	- Организация обучающих семинаров и мастер-классов по подготовке учащихся к конкурсам. - Приглашение экспертов и успешных участников конкурсов для обмена опытом.	Методист, преподаватели	В течение учебного года
3	Информирование педагогов	- Информирование о преимуществах участия в конкурсах для учащихся и педагогов. - Ознакомление педагогического коллектива с актуальными конкурсами, рассылка Положений через нац. Мессенджер «МАХ»	Методист	Август, В течение учебного года
4	Мотивация педагогического коллектива	- Поощрение педагогов, активно участвующих в конкурсном движении (Грамоты, благодарности). - Проведение МК для коллег преподавателями имеющими лучшую практику по подготовке	Методист	В течение учебного года

		учащихся.		
5	Организация методической поддержки	- Создание методических материалов и рекомендаций по подготовке к конкурсам. - Регулярные консультации и индивидуальные встречи с педагогами для обсуждения их работы и возможных улучшений.	Методист	В течение учебного года
6	Планирование и координация участия в конкурсах	- Составление расписания конкурсов и репетиций. - Контроль составления и своевременного отправления заявок на конкурсы. - Подготовка и проведение заочных этапов конкурсов и олимпиад. - Координация действий педагогов и учащихся для успешного участия в конкурсах.	Методист, заведующие методическими объединениями	В течение учебного года
7	Мониторинг и анализ результатов участия	- Регулярный анализ результатов участия в конкурсах. - Выявление успешных практик и проблемных зон, внесение корректировок в план работы.	Методист	В течение учебного года
8	Вовлечение родителей	- Проведение встреч с родителями учащихся для информирования о конкурсном движении и важности участия. - Привлечение родителей к поддержке и подготовке детей к конкурсам.	Методист, классные руководители	В течение учебного года
9	Пропаганда и реклама	- Создание информационных	Методист, библиотекарь	В течение учебного

		материалов о конкурсах и успешных примерах. - Размещение информации на сайте ДШИ и в социальных сетях.		года
--	--	--	--	------