

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.Н.К.РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета

От «01» сентября 2026 г

Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ ДО

«ВДШИ им. Н.К. Рериха»

Фаризанова Е.А

ПЛАН
профессионального становления молодого специалиста
Линева Кирилла Дмитриевича
на 2026-2027 учебный год

Педагог-наставник: Новосельцева Наталья Михайловна

Цель работы:

- Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы;

Задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому концертмейстеру;
- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для концертмейстерской деятельности;
- Закрепление молодого специалиста в коллективе.
- Выявление затруднений в практике и оказание методической помощи.

Запланированные мероприятия:

- Выступления на мероприятиях школы;
- Посещение родительского собрания;
- Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей музыкального отделения;

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы;
- Планирование и консультации по вопросам ведения документации;
- Контроль, руководство и помощь в деятельности молодого концертмейстера;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Развитие творческого потенциала молодого специалиста;
- Отслеживать динамику его профессионального развития.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- Активное участие в творческой жизни школы и района;
- Совершенствование практических и теоретических навыков;
- Повышение профессиональной компетенции молодого специалиста;
- Развитие личных творческих способностей.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Определение «Точек роста» молодого специалиста	Сентябрь
2	Изучение актуальных методических разработок	Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником	Сентябрь и далее в течение года
3	Формирование «Методической копилки» молодого специалиста	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста (помощь-педагога-наставника). Посещение занятий других педагогов	В течение года
4	Посещение открытых уроков	Согласно плану МО	В течение года
5	Выступление на методическом объединении педагогов музыкального искусства	Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности.	На методических советах в течение года.
6	Посещение родительских собраний и занятий педагога-наставника	Молодой специалист изучает как педагог-наставник выстраивает отношения с обучающимися, родителями или опекунами учащихся, с целью установления, а в дальнейшем совершенствования правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач.	В течение всего года.
7	Аттестация педагогов. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.	В течение всего года. Помощь в оформлении документов от педагога-

			наставника и методиста школы.
--	--	--	-------------------------------------