

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.Н.К.РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета

От «31» августа 2026 г

Протокол № 1

«ПРИНЯТ»

На заседании педагогического совета

От «31» августа 2026 г

Протокол № 4

ПЛАН
профессионального становления молодого специалиста
Шатков Иван Александрович
на 2026-2027 учебный год

Педагог-наставник: Землянкина Наталья Яковлевна

Цель работы:

- Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы;

Задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;

- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;

- Закрепление молодого специалиста в коллективе.

- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

Запланированные мероприятия:

- Один открытый урок;

- Запланированные родительские собрания;

-Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей музыкального отделения;

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;

- принцип целостности;

- принцип сотрудничества;

- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предметам;

-Планирование и результативность учебно-воспитательной работы;

-Планирование и консультации по вопросам ведения документации;

-Планирование работы по теме самообразования;

-Контроль , руководство и помощь в деятельности молодого педагога;

-Психолого-педагогическая поддержка;

-Развитие творческого потенциала молодого специалиста;

- Отслеживать динамику его профессионального развития.

Формы работы:

- индивидуальная;
- коллективная;
- консультации;
- взаимопосещение уроков;
- Мастер Классы;
- методические сообщения.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- Активное участие в творческой жизни школы и района;
- Совершенствование практических и теоретических навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетенции молодого педагога;
- Непрерывное развитие качества и навыков преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Развитие личных творческих способностей.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Определение индивидуальной методической темы по самообразованию; участие в работе методического объединения	Август «Работа по специальности, на начальном этапе обучения»
2	Изучение актуальных методических разработок	Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником	В течение года
3	Формирование «Методической копилки» молодого специалиста	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста (помощь-педагога-наставника). Посещение занятий других педагогов	Методические разработки открытых уроков (в течение года)
4	Разработка индивидуального плана обучающегося	Подбор репертуара, исполнение основной программы с указанием промежуточной аттестации. Оценка исполнения.	Сентябрь
5	Посещение Мастер – класса	«Работа над полифоническими произведениями» Преподаватели ЛОККИ	Апрель

6	Взаимопосещение занятий	Педагог-наставник проводит диагностику работы на уроке молодого специалиста. Молодой специалист анализирует работу педагога-наставника, изучает самоанализ урока. По результатам посещений проводится обсуждение, молодой педагог составляет самоанализ, определяет сильные и слабые стороны урока.	Планируемые взаимопосещения – май.
7	Участие в школьных массовых мероприятиях	Работа концертмейстером в классах хореографии и индивидуальные выступления.	В течение года
8	Выступление на методическом объединении педагогов муз. исполнительства	Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности. Делится наработками по теме самообразования.	Май
9	Проведение родительских собраний	Молодой специалист самостоятельно выстраивает отношения с родителями или опекунами учащихся, с целью установления, а в дальнейшем совершенствования правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач.	В течение всего года.
10	Формирование портфолио молодого специалиста	Сбор отзывов, конспектов уроков, результатов конкурсных выступлений учащихся, посещение обучающих вебинаров, личное участие в конкурсах профессионального мастерства	В течение всего года. Помощь в оформлении документов от педагога-наставника и методиста школы.