

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛОСОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ им.Н.К.РЕРИХА»

«РАСМОТРЕН»

На заседании Методического совета

От «31» августа 2026 г

Протокол № 1

«ПРИНЯТ»

На заседании педагогического совета

От «31» августа 2026 г

Протокол № 4

ПЛАН
профессионального становления молодого специалиста
Гоголевой Светланы Николаевны
на 2026-2027 учебный год

Педагог-наставник: Нестерова Юлия Петровна

Цель работы:

- Создание организационно – методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях школы;

Задачи:

- Создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе молодому педагогу;
- Создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности;
- Закрепление молодого специалиста в коллективе.
- Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь.

Запланированные мероприятия:

- Один открытый урок;
- Запланированные родительские собрания;
- Проведение двух семинаров для обучающихся;
- Подготовить доклад и представить его на собрании методического объединения преподавателей художественного отделения;
- Участие в организации областного конкурса «Цвет и звук Державы Рериха» организованный данным учебным заведением.

Основные принципы:

- принцип уважения и доверия к человеку;
- принцип целостности;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуализации.

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предметам;

- Планирование и результативность учебно-воспитательной работы;
- Планирование и консультации по вопросам ведения документации;
- Планирование работы по теме самообразования;
- Контроль , руководство и помощь в деятельности молодого педагога;
- Психолого-педагогическая поддержка;
- Развитие творческого потенциала молодого специалиста;
- Отслеживать динамику его профессионального развития.

Ожидаемые результаты:

- Успешная адаптация молодого специалиста в учреждении;
- Активное участие в творческой жизни школы и района;
- Совершенствование практических и теоретических навыков преподавания;
- Повышение профессиональной компетенции молодого педагога;
- Непрерывное развитие качества и навыков преподавания;
- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Развитие личных творческих способностей.

№ п/п	Мероприятие	Рассматриваемые вопросы	Сроки
1	Разработка индивидуального плана профессионального становления	Определение индивидуальной методической темы по самообразованию; участие в работе методического объединения	Сентябрь Тема : «Выколотка. Чеканка. Гравировка»
2	Изучение актуальных методических разработок	Молодой специалист изучает методические разработки, делится выводами с педагогом-наставником	Сентябрь и далее в течение года
3	Формирование «Методической копилки» молодого специалиста	Разработка или описание интересных занятий силами молодого специалиста (помощь-педагога-наставника). Посещение занятий других педагогов	Методические разработки открытых уроков (в течение года)
4	Областной конкурс «Цвет и звук Державы Рериха»	Участие в организации и проведении мероприятия.	Участие в организации, также участие обучающихся молодого педагога в самом конкурсе. (сентябрь-

			октябрь)
5	Проведение открытых уроков	Согласно тематическому плану образовательной программы, а также подготовки детей к аттестационному периоду.	Тема открытого урока : «Учебный натюрморт» (январь)
6	Взаимопосещение занятий	Педагог-наставник проводит диагностику работы на уроке молодого специалиста. Молодой специалист анализирует работу педагога-наставника, изучает самоанализ урока. По результатам посещений проводится обсуждение, молодой педагог составляет самоанализ, определяет сильные и слабые стороны урока.	Планируемые взаимопосещения – декабрь и май.
7	Выступление на методическом объединении педагогов изобразительного искусства	Молодой специалист делится с коллегами результатами систематизации наработок своей профессиональной деятельности. Делится наработками по теме самообразования.	На методических советах в течение года.
8	Проведение родительских собраний	Молодой специалист самостоятельно выстраивает отношения с родителями или опекунами учащихся, с целью установления, а в дальнейшем совершенствования правильных взаимоотношений участников образовательного процесса для решения учебно-воспитательных задач.	В течение всего года.
9	Аттестация педагогов. Требования к квалификации.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов.	В течение всего года. Помощь в оформлении документов от педагога-наставника и методиста школы.